

5.ročník	Š V P		Anglický jazyk
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje slova k daným tématům</li> <li>- shrne výrazy do tématických okruhů</li> <li>- přiřadí slova, věty ke správným obrázkům</li> <li>- nakreslí obrázek podle instrukcí</li> <li>- pojmenuje obrázky a skutečné předměty</li> </ul>	<p>Záliby. Škola. Povolání. Zvířata. Oblečení.</p>	<p>PŘ - zvířata</p>
<p>Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopis, obraz. a poslech. materiály) a využívá je při své práci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří vlastními slovy obsah přečteného</li> <li>- reprodukuje obsah audio nebo video nahrávky svými slovy</li> <li>- doplní neúplný text chybějícími výrazy</li> <li>- zná anglické peníze</li> </ul>	<p>Čtení jako zdroj informací. Časopis Click. Audio, video nahrávky. Autentické materiály dle možností.</p>	<p>ČJ – literární výchova (čtení)</p> <p>MKV – multikulturalita-naslouchání druhým,význam užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumívání</p> <p>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení-zábavná a společensky významná sdělení,chápání podstaty mediálního sdělení</p>

Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynule a foneticky správně jednoduché texty se známou slovní zásobou.</li> </ul>	Oblečení, zvířata.	
Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- vybere hledanou informaci</li> <li>- nakreslí obrázek dle získaných informací</li> <li>- odpoví na otázky vztahující se k textu (krátkou odpovědí či celou větou)</li> </ul>	Oblečení, roční období, zvířata. Prázdniny. Významné osobnosti.	PŘ – roční období VL – Významné osobnosti
Používá dvojjazyčný slovník.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje česko-angl. a angl.-český slovník</li> <li>- vyhledá slovo podle abecedy</li> <li>- rozumí znakům mezinárodní fonetické transkripce hlásek</li> <li>- vybere vhodný výraz, aplikuje ho</li> </ul>	Čtení jako zdroj informací (časopisy, učebnice..)	ČJ – literární výchova (čtení)

<p>Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písem. sdělení, krátký text a odpověď na sdělení. Vyplní své základní údaje do formulářů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví věty ve správném slovosledu</li> <li>- vybere důležité informace a použije je v písemném sdělení</li> <li>- vyjádří odkud pochází a kde žije nyní</li> <li>- popíše, co má na sobě a co má na sobě jeho spolužák</li> <li>- shrne své osobní údaje do formuláře</li> <li>- popíše své záměry</li> <li>- popíše cestu na nějaké místo</li> <li>- popíše svůj režim dne</li> </ul>	<p>Záliby. Režim dne. Oblečení. Lidé (národnosti). Prázdniny.</p>	<p>PŘ – režim dne VL – Národnosti MV –vliv médií na společnost OSV-sebepoznání a sebepojetí-informace o sobě a své rodině</p>
<p>Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří vlastními slovy obsah textu</li> <li>- recituje básně</li> <li>- zazpívá píseň</li> <li>- shrne získané údaje, uspořádá je a zpracuje v ústní i písemné podobě</li> </ul>	<p>Záliby. Oblečení. Lidé. Zvířata. Počasí.</p>	
<p>Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovná informace v textu se skutečností</li> <li>- vytvoří pozměněný text</li> <li>- porovná různé texty a najde rozdíly</li> <li>- užívá podpůrné prostředky (poznámky, nákresy) při úpravě textů</li> </ul>	<p>Záliby. Režim dne. Oblečení. Zájmové aktivity. Prázdniny.</p>	<p>Tv – sportovní aktivity</p>

Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- použije vhodné výrazy při komunikaci v běžných každodenních situacích</li> <li>- zahájí, vede a ukončí konverzaci</li> <li>- popíše své prosby, požadavky, polohu obchodu v ulici</li> <li>- vyjádří, kolik co stojí</li> <li>- zeptá se, kolik co stojí</li> <li>- zeptá se na cestu</li> <li>- předvede situační rozhovor (prodavač, zákazník)</li> <li>- aplikuje vazbu <i>I'd like</i></li> </ul>	Záliby. Lidé (národnosti). Zvířata. Nakupování. Prázdniny.	Dramatická výchova – nakupování, orientace ve městě MKV - lidské vztahy-principy slušného chování, tolerance, empatie
--	--	--	--